

УТВЕРЖДАЮ

Уполномоченный при
Президенте Российской
Федерации по правам ребенка
М.А. Львова-Белова



«22» февраля 2022 г.

РЕЗОЛЮЦИЯ

XVIII съезда Уполномоченных по правам ребенка
в субъектах Российской Федерации
«Государственная политика
Российской Федерации
в сфере реализации права ребенка на образование:
приоритетные цели, задачи и перспективы
их решения»
(режим видео-конференц-связи)

26-27 января 2022 года

г. Москва

В нашей стране в рамках реализации национального проекта «Образование» поставлена амбициозная цель - обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В этой связи, практика реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, его качество и доступность вызывает интерес в обществе.

Для органов власти, института Уполномоченных по правам ребенка, как никогда, становится актуальным вопрос обеспечения условий для реализации и защиты права ребенка на образование. Важно сделать образовательный процесс всеобщим, эффективным и комфортным для каждого ребенка.

С **целью** обсудить приоритетные цели, а также проблемы в сфере реализации права ребенка на образование, предложить пути их решения был проведен **XVIII съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации** (далее – съезд).

Организатор съезда – Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Участники съезда - Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, депутаты и сенаторы Федерального Собрания Российской Федерации, руководители Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи, Администрации Президента Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, представители некоммерческих организаций, родительских сообществ, детских общественных советов, специалисты, эксперты (более 200 человек). Трансляция работы съезда набрала более 5 тысяч просмотров.

На **пленарном заседании** съезда к собравшимся с приветственным словом обратились Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львова-Белова, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко, Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации В.В. Володин, заместитель Председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации А.Ю. Кузнецова, председатель комитета по вопросам семьи, женщин и детей Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Н.А. Останина, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации, С.В. Кириенко, Министр здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко, заместитель Министра культуры Российской Федерации О.С. Ярилова.

С докладами по ключевым проблемам в сфере образования выступили Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львова-Белова, начальник управления Президента Российской Федерации по общественным проектам С.Г. Новиков, Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов, первый заместитель Министра труда и социального развития Российской Федерации О.Ю. Баталина, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации А.А. Музаев, председатель комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по просвещению О.М. Казакова, начальник управления по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних Главного управления по надзору за исполнением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации Е.Н. Победоносцева, директор Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Российской Федерации Е.Н. Байбарина, заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодежи Д.М. Фаттахов.

Впервые, за всю историю проведения съездов, на пленарном заседании выступил ребенок - заместитель председателя Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области А.С.Сергиевская.

Участники съезда отметили, что за последние годы принят ряд важных стратегических документов, определивших вектор развития нашей страны в сфере образования. В том числе, приняты меры, направленные на восполнение дефицита квалифицированных кадров

общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек; обеспечение учащихся 1 - 4 классов во всех общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации бесплатным горячим питанием; развитие инклюзивного образования; применение дистанционных технологий по образовательным программам в учебных заведениях, ставших особенно востребованными в связи с пандемией коронавирусной инфекции; обновление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе, строительство современных школ и т.д.

Вместе с тем, на **пленарном заседании, дискуссионных площадках и проектных мастерских** участники съезда обозначили ключевые вопросы, требующие консолидированных решений органов власти, Уполномоченных по правам ребенка, институтов гражданского общества, из них:

- обеспечение безопасности несовершеннолетних в учебных заведениях;
- внедрение цифровой образовательной среды и роль очной формы обучения;
- модернизация образования;
- инклюзивное образование ребенка от рождения до университета;
- развитие профориентации, дошкольного и дополнительного образования;
- правовое регулирование и практика семейной формы обучения; школьная нагрузка, чрезмерное количество контрольных работ;
- де-юре бесплатное образование и де-факто найм репетиторов для детей;
- доступность и качество образования детей, в том числе воспитанников детских домов-интернатов;
- воспитание и обучение детей, находящихся в конфликте с законом;
- питание детей в школах, особенно тех, кто имеет пищевые особенности;
- охрана и укрепление здоровья детей, в том числе, профилактика заболеваний, вакцинации несовершеннолетних в условиях пандемии;
- травля (буллинг) несовершеннолетних;
- практика создания пространств для подростков в субъектах Российской Федерации;
- опека и попечительство, совершенствование механизмов деятельности данного института;
- формирование познавательной активности несовершеннолетних и уважение к историко-культурному наследию нашей страны.
- партнерство с институтами гражданского общества, включая родительское сообщество и детей;

– поддержка детского общественного движения.

По итогам обсуждения были сформулированы предложения и рекомендации, прежде всего, органам власти, а также разработаны карты действий для Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (пошаговый алгоритм) в целях их совместного, с органами власти и институтами гражданского общества, участия в решении выявленных задач.

Участники съезда **рекомендуют:**

Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации рассмотреть возможность внесения изменений и дополнений в:

1. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» в части сохранения социальной пенсии в случае трудоустройства инвалида (выплаты по социальному обеспечению не должны быть препятствием для участия инвалидов в трудовой деятельности, а, напротив, должны стимулировать инвалидов к занятости).

2. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части определения понятия «наставник (общественный воспитатель) несовершеннолетнего, требований к указанным лицам и организации их деятельности, направленной на профилактику антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетнего.

Правительству Российской Федерации:

1. Рассмотреть вопрос о предоставлении 1000 дополнительных мест из федерального бюджета для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на обучение по востребованным образовательным программам среднего профессионального обучения.

2. Проработать вопрос, касающийся определения места регистрации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, не обеспеченных жилыми помещениями.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- 1.Предусмотреть для педагогических работников возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта.
- 2.Подготовить и направить в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, новые методические рекомендации по вопросам дистанционных образовательных технологий и цифровой образовательной среды.
- 3.Предусмотреть меры по расширению возможностей инвалидов принимать участие в культурной жизни общества и реализовывать свой творческий, художественный и интеллектуальный потенциал.
- 4.Совершенствовать методическое обеспечение организации образования обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- 5.Информировать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка о:
 - результатах научных исследований об определении оптимальной учебной и вне учебной нагрузки на детей, при использовании дистанционных технологиях и внедрении цифровой образовательной среды, в том числе по возрастным группам, проведенном ФГБНУ Министерства просвещения Российской Федерации «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»;
 - работах по авторизации участников образовательных отношений в информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» посредством Единой системы идентификации и аутентификации, получения ИКОП статуса государственной информационной системы, подготовить Методические рекомендации по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с учащимися и их родителями для учителей общеобразовательных организаций общего образования с определением ответственных за вопросы деструктивной направленности обучающихся.
- 6.Разработать, апробировать и внедрить модель инклюзивной образовательной организации в рамках реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных

условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период.

7. Разработать методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе, тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

8. Разработать методические рекомендации (подходы) к расчету нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья общего образования и направить руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

9. Обеспечить информирование об имеющихся онлайн-ресурсах дополнительного образования и рекомендовать их использование в образовательном процессе.

10. Направить главам субъектов Российской Федерации результаты проведенного мониторинга, оценки результативности моделей органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в субъектах Российской Федерации, с указанием 2 наиболее эффективных.

11. Проработать вопрос о возможности внесения изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в части определения условий, создаваемых для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитиях образовательных организаций, в случае поступления на обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования.

12. Провести анализ наиболее эффективных региональных практик профилактики травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми, в том числе в образовательных организациях.

13. Сформировать «банк» наиболее эффективных практик профилактики травли (буллинга) и жестокого обращения с детьми, в том числе в образовательных организациях, со ссылкой на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

14. Разработать типовую межведомственную программу по вопросам профилактики травли (буллинга) в образовательных организациях.

15. Рассмотреть возможность определения рейтинга субъектов Российской Федерации по вопросу антитеррористической защищенности образовательных организаций.

16. Организовать проведение всеобуча (включая открытые вебинары) по профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях, в том числе в детских, педагогических и родительских коллективах (совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

17. Организовать проведение встречи юных волонтеров служб примирения и медиации (совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

18. Проработать вопрос организации и проведения конкурса юных волонтеров служб примирения и медиации (совместно с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Министерству труда и социального развития Российской Федерации:

1. Дополнить Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (далее-ЕКС) квалификационной характеристикой должности «ассистент».

2. Обеспечить создание архитектурной доступной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования для основных видов нозологий в соответствии с пунктами 3.2 и 4.1 Протокола № ДГ-1/07пр от 22 декабря 2021 года заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-

инвалидов) (совместно с органами власти субъектов Российской Федерации).

Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации:

1.Предусмотреть при формировании раздела «Образование» на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) наличие функционала, позволяющего по принципу «одного окна» обеспечить предоставление учащимся, родителям (законным представителям) учащихся доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам.

Федеральному агентству по делам молодежи:

1.Принять дополнительные меры, направленные на консолидацию детского движения, обеспечив «бесшовный» переход молодых людей из детских в молодежные организации.

Органам исполнительной власти в субъектах Российской Федерации:

1.Принять меры по развитию школьных театров, как одной из форм арт-терапии и профилактики безнадзорности и правонарушений, для уязвимых категорий детского населения (совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере культуры, органами местного самоуправления).

2.Рассмотреть вопрос закупки транспортных средств, приспособленных для детей-инвалидов, для перевозки их к учреждениям и дополнительного образования.

Органам исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, осуществляющим функции управления в сфере образования, их подведомственным организациям (региональные институты развития образования):

1.Провести мониторинг с целью выявления фактической потребности в тьюторах для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, и принять дополнительные меры, направленные на подготовку таких специалистов.

2.Разработать программу повышения квалификации для педагогических работников по актуальным вопросам психолого-педагогической

организации образовательного процесса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательных организациях (дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования).

Органам местного самоуправления принять дополнительные меры по:

1. Обеспечению безопасности (включая антитеррористическую защищенность) несовершеннолетних, обучающихся в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного и общего образования (совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, правоохранительными органами).

2. Содействовать внедрению «ресурсных классов» и «ресурсных пространств» в образовательных организациях с целью создания благоприятных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка:

1. Инициировать проведение мониторингов:

- проведения капитального ремонта и строительства образовательных организаций, их материально-технического обеспечения, сохранения малокомплектных школ в сельской местности (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации);
- школьной нагрузки, включая количество контрольных работ (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации);
- практики семейной формы обучения (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации);
- найма репетиторов для учащихся старших классов общеобразовательных школ в целях подготовки к итоговой государственной аттестации (в условиях гарантированного государством общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего и среднего общего образования);
- получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, в том числе, воспитанниками детских домов интернатов (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социального развития Российской Федерации);
- образовательной траектории выпускников 9-х классов, не получивших аттестат (имеющих справку), и её соответствия реальным потребностям

указанной категории граждан, в том числе при их дальнейшем трудоустройстве (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социального развития Российской Федерации);

- реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи
- на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 14.12.2021 № 3581-р, в субъектах Российской Федерации (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социального развития Российской Федерации);
- выполнения клинических рекомендаций «Расстройства аутистического спектра» (утв. Минздравом России) (совместно с Министерством здравоохранения Российской Федерации);
- правоприменительной практики статьи 13 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (совместно с Министерством просвещения Российской Федерации).

2. Организовать совещание с Уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, профильными федеральными органами исполнительной власти по вопросу реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по профилактике социального сиротства (ноябрь 2022 года).

3. Организовать совещание с Уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, профильными федеральными органами исполнительной власти, правоохранными органами и иными заинтересованными участниками по вопросу совершенствования правового регулирования, направленного на пресечение травли (буллинга) среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних.

4. Разработать контрольные списки (чек-листы) для мониторинга деятельности образовательных организаций по профилактике травли (буллинга), а также по работе школьных служб медиации.

5. Обобщить региональную практику правового регулирования организации постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и направить рекомендации о необходимости принятия нормативных правовых актов по постинтернатному сопровождению, указанных выше лиц, в адрес руководителей субъектов Российской Федерации.

Уполномоченным по правам ребенка в субъектах Российской Федерации:

1.Продолжить проведение мониторингов о:

- реализации цифровой образовательной среды в российских регионах
- и проведение разъяснительной работы среди родителей (совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования);
- питания детей в школах, особенно тех, кто имеет пищевые особенности; охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, профилактики заболеваний, вакцинации несовершеннолетних в условиях пандемии.

2.Принять участие в мониторингах:

- практики внедрения в субъектах Российской Федерации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (совместно органами власти субъектов Российской Федерации);
- системы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации, в том числе, его доступности и качества для детей находящихся в конфликте с законом, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей, имеющих паллиативный статус (совместно с органами власти, осуществляющими управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации).