

Шпаргалка для учителя Просто о сложном

Рабочая тетрадь
для педагогов, работающих с
радикализованными
детьми,
возвращенными из зон
вооруженного конфликта



2023

Введение

Огромная территория, историческое этнорелигиозное и культурное многообразие России способствовали тому, что в разных регионах сложились свои модели, стандарты образования, духовно-культурного развития и воспитания детей, в которых присутствуют как общечеловеческие, так и специфические этнонациональные аспекты.

На Северном Кавказе востребованность религиозных ценностей в духовно-культурном развитии, педагогических, воспитательных целях сегодня как никогда актуальна и общественно значима.

В Республике Дагестан сложился культурный синкретизм: сочетание светского гуманизма с традиционными компонентами, связанными с глубоким почитанием религий, обычаев, традиций, исторического опыта, этнокультурных ценностей. Изучение опыта формирования сознания молодежи в нашей республике показывает, что возможна продуктивная культурная интеграция этнорелигиозного и общечеловеческого аспектов.

В нормальной ситуации религиозные постулаты адаптируются к социокультурным трансформациям современной жизни, научному прогрессу. Но так происходит не всегда. Определенная часть общества подвергалась воздействию религиозного и политического экстремизма, а также влиянию нетрадиционных направлений ислама с их радикальной идеологией и практикой. Позиция, выражающаяся в формулировании в рамках шариата не только морально-нравственных постулатов, но и всеобъемлющей системы социальных норм и правил поведения, создает предпосылки для конфликтов, вступает в противоречие с принципами организации государственных систем образования, здравоохранения и др.

Особую группу составляют родители-радикалы. Несмотря на значительную роль интернета и всего медийного пространства в процессах вовлечения детей в противоправную, экстремистскую и террористическую деятельность, кровнородственные отношения остаются главным средством воспроизводства религиозности как традиционной, так и искаженной. Будучи одержимы

псевдорелигиозными идеями, родители-радикалы вовлекают в них своих детей, формируя новое поколение последователей.

В таких семьях родители настойчиво прививают детям крайние религиозные взгляды, делая все возможное, чтобы с раннего детства исключить восприятие ребенком другого мировоззрения. Воспитание в таких семьях основывается на строгих правилах подчинения и родительском авторитаризме. У родителей — радикалов существуют особые системы воспитания, например, отвергающие детские игры и игрушки, праздники дня рождения, Нового года и др. Детские игры считаются бесполезной тратой времени, а в куклах и плюшевых зверушках они видят кощунственные и запрещенные священными текстами изображения людей и животных. Запрещенными оказываются также музыка, изобразительное искусство, просмотр телевизионных программ. Дети, в силу односторонности воспитания, лишаются жизненно важной возможности - развивать образное мышление и творческие способности, что приводит к недоразвитию правого полушария головного мозга и негативно сказывается на психическом и физическом здоровье ребенка.

Серьезное влияние радикальных религиозных убеждений на жизнь ребенка воссоздается не только во внутриличностных или внутрисемейных процессах, но и имеет наглядное выражение в образовательном пространстве. Радикальные родители начинают запрещать детям посещение уроков музыки и ИЗО, физкультуры (девочкам), биологии, школьных мероприятий, утренников, Нового года, театрализованных постановок. Такие дети, как правило, исключены из системы дополнительного образования, не получают художественно-эстетического развития. Не обходится и без внешней религиозной атрибутики: с самого раннего возраста девочек «закрывают», часто в неудобную и дисфункциональную одежду. Все это аргументируется нормами ислама. При наличии жесткой и принципиальной позиции руководства школы о необходимости соблюдения всеми детьми планов

учебно-воспитательной работы и устава образовательного учреждения, родители забирают детей на семейное обучение.

Даже в «большой науке» существует разброс оценок и неоднозначность используемого понятийно-категориального аппарата, недостаточная теоретическая разработанность проблем, связанных с исламским радикализмом. Обычные педагоги тем более не имеют специальной подготовки по данной теме. Однако не редки ситуации, когда и за поведением родителей стоит не религиозный радикализм, а элементарное невежество, отсутствие знаний и понимания подлинных положений ислама, первоисточников тех или иных норм.

Задача профилактической работы – помочь семье и ребенку выстроить процесс социализации, а специалистам - систематизировать и отобрать для работы с такой категорией детей наиболее простые и действенные формы и методы. Дерадикализация детей предполагает коррекцию идеологии, движение к поэтапному принятию традиционных культурных и религиозных норм.

Данное пособие призвано помочь педагогам в работе с детьми и родителями, имеющими высокий риск радикализации. Здесь собраны наиболее часто встречающиеся «проблемные» вопросы и ответы на них со ссылкой на канонические тексты, объяснение явлений, процессов, праздников, событий, происходящих в общественной жизни ребенка с позиций традиционного ислама.



1. Одежда какого цвета в Исламе считается предпочтительной для ношения?

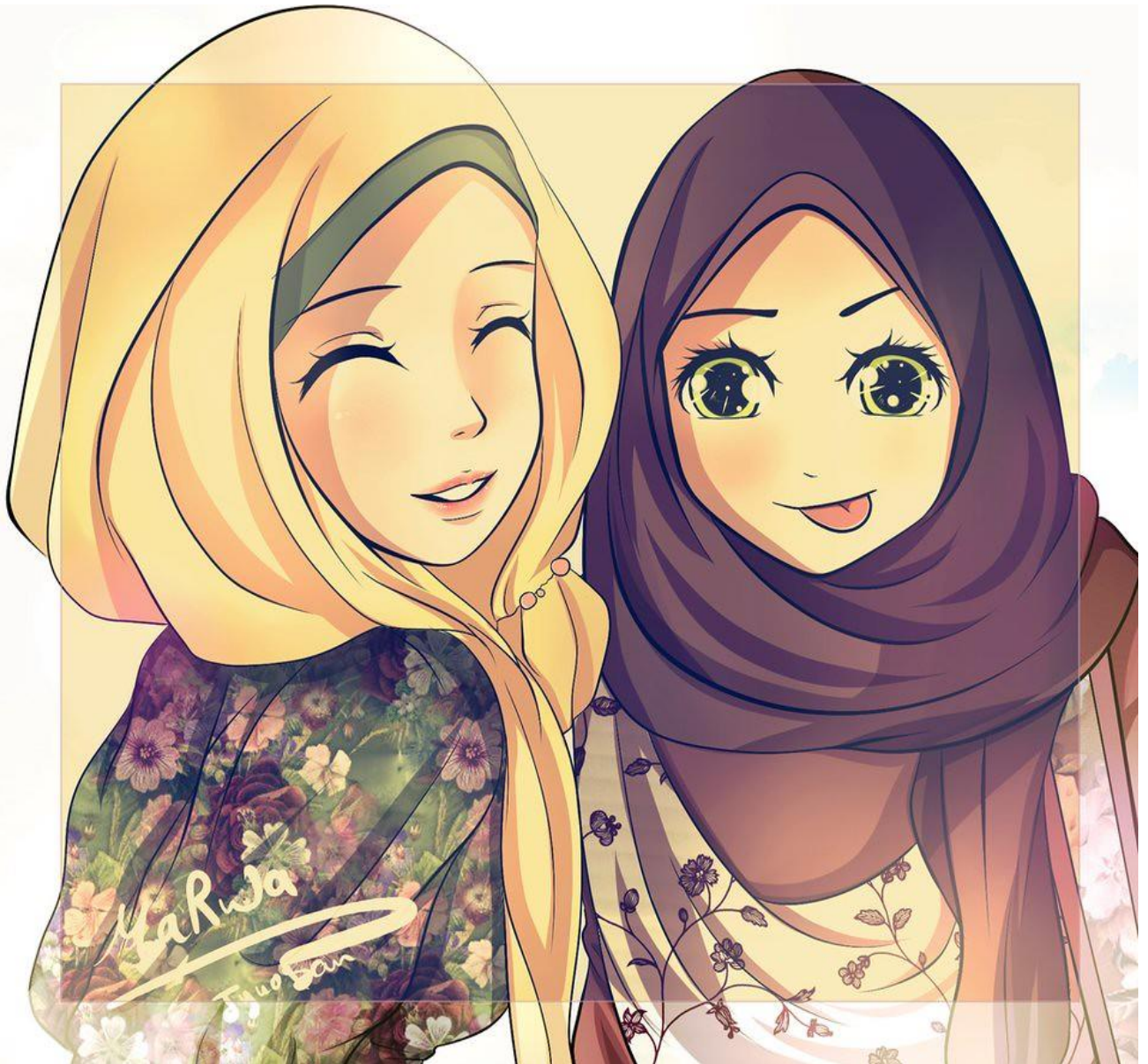
Желательно мужчинам и женщинам носить белую одежду. По мнению имама аш-Шафии и его учеников-последователей самым предпочтительным в одежде является белый цвет, согласно хадису Пророка (мир ему и благословение), переданному Ибн Аббасом: «Отдавайте предпочтение белой одежде, поскольку она является лучшей, и заворачивайте ваших покойников в белое (саван)». Некоторые богословы посчитали предпочтительным зелёный цвет, так как это цвет одежды обитателей Рая.





2. Есть ли разница, какой хиджаб носить: чёрный и цветной?

Ношение чёрной одежды относится лишь к дозволенному действию, как и ношение одежды любого другого цвета, кроме белого (ношение одежды белого цвета, согласно хадисам, является желательным). Однако постоянное ношение чёрной одежды относится к непохвальным действиям (хилаф аль-авла), как об этом пишут учёные: «Постоянно носить чёрную одежду, даже туфли, не считается похвальным» («Аль-Мажму‘», т. 4, с. 452; «Хашия аль-Калюби», т. 1, с. 333).





3. С какого возраста девочка-мусульманка должна покрывать голову?

Необходимо носить хиджаб с достижением совершеннолетия (14,5 лет по лунному календарю, если ранее не наступили другие физиологические признаки взросления девушки).

Однако стоит отметить, что если у несовершеннолетней девочки уже сформировалось тело, которое может привлечь внимание посторонних мужчин, которым запрещено (харам) смотреть на всё её тело, кроме лица и кистей рук, то родителям необходимо приобщать девочку к культуре ношения хиджаба.





4. Могут ли родители запретить мне получать образование?

Авторитетный ученый шафиитского мазхаба Имам Ибн Хаджар аль-Хайтами, в своем труде «аль-Фатава аль-фикхийя аль-кубра» пишет: «Если дети достигли возраста совершеннолетия, будучи благоразумными (рушд), под которым в шариате подразумевается умение ребенка определять то, в чем есть для него польза в религиозных и имущественных делах, то родители не имеют права запрещать им заниматься тем, что приносит им пользу в обоих мирах».

Образование относится к категории вещей, в которых есть польза в обоих мирах, и, соответственно, родители не имеют права запрещать ребенку, сыну или дочери, получать образование.

Данное решение касается случаев, когда ребенок желает получить образование в том населенном пункте, где он проживает с родителями.

Если же ребенок хочет отправиться в другую местность и необходима уверенность в безопасности ребенка, то надо получить разрешение родителей, а также дедушки и бабушки.





5. Можно ли привлекать детей к работе?

Труд, к выполнению которого привлекается ребенок, делится на два вида:

- 1) труд, за выполнение которого обычно люди берут плату;
- 2) труд, за который обычно не берут плату, например, оказание какой-либо простой услуги из разряда «подай-принеси».

Если ребенка привлекут к первому виду работы, то его труд нужно оплачивать.

Исключение составляют следующие случаи:

- если ребенок привлекается к работе для обучения ремеслу и обретения навыков профессии, благодаря которой у него будет возможность зарабатывать;



- если ребенок будет ухаживать за учителем, у которого тот получает полезные знания;

- если ребенок будет работать на постороннего человека, который взамен полностью берет на себя его содержание.

При привлечении ребенка к какой бы то ни было деятельности, нужно соблюдать некоторые условия:

1. Запрещается шлепать ребенка конкретно за невыполнение работы. Это противоречит достоверному мнению ученых.

2. Категорически запрещено привлекать ребенка к выполнению работ на опасных и вредных для здоровья местах, где предполагается поднятие тяжестей или пребывание в токсичной среде и т. д.

3. Работа не должна быть унижающей достоинство ребенка.

Тухфат аль-мухтадж (с Хашия аш-Ширвани), т. 5, с. 186-412.





6. Можно ли верующему мусульманину поздравлять иноверцев с их религиозными праздниками?

На основе тщательного анализа трудов и высказываний учёных-богословов шафиитского мазхаба Отдел фетв при Муфтияте РД

постановил:

- дозволено поздравлять иноверцев с их религиозными праздниками, но не в такой форме, которая бы одобряла практику или убеждения, противоречащие и чуждые Исламу.

Имам Ибн Хаджар аль-Хайтами пишет: «Поздравлять с праздником или с наступлением какого-то месяца – желательно, согласно словам авторитетных учёных нашего мазхаба, которые приводят в пользу поздравления аргументы».

Мусульманские учёные в вопросе поздравления христиан с их религиозными праздниками имеют разные точки зрения. Но преобладает мнение учёных, которые позволяют поздравлять христиан с их праздниками и относят это действие к категории «мубах» (дозволенное). Согласно этому мнению, такие поздравления подходят под раздел поддержания добрых взаимоотношений с христианами.



Имам Сулейман аль-Буджайрими пишет: «Метод аргументации, к которому апеллируют при возникновении вопроса о разрешении соболезновать иноверцам, понимают, как аналогичный и когда возникает вопрос о выражении поздравления. Ведь если желательно выразить соболезнование другому при постигшем его горе, то и поздравить его при радостных событиях также желательно».

Исходя из этого принципа, поздравлять иноверцев дозволено и даже желательно. т. д.

Мухаммад Саид Рамадан аль-Бути – всемирно известный учёный, автор книг по вероубеждению и истории Пророка (мир ему и благословение Аллаха), доктор шариатских наук, пишет: «Не запрещается мусульманину поздравлять своего друга или соседа-иноверца с его праздником в такой форме, которая не указывает на признание практики или убеждения, противоречащих Исламу.





7. Можно ли мусульманину отмечать светские праздники, например, Новый год, День матери или 9 мая?

На основе тщательного анализа трудов и высказываний учёных-богословов шафиитского мазхаба Отдел фетв при Муфтияте РД постановил:

– дозволено поздравлять мусульман и иноверцев с наступлением Нового года и другими нерелигиозными государственными праздниками;

К выдающимся учёным, которые придерживаются такого мнения, например, относится Шейх Наср Фарид Мухаммад Васил Египетский– бывший Муфтий Египта. Дом фетв (Дар аль-ифта) Он пишет: «... нет запрета в Шариате на проявление учтивости к немусульманам и в поздравлении или в соболезновании им по разным поводам, которые постигают их. Поистине, это будет более подходящей для Ислама практикой. И в этом нет выхода из религии, а также нет никакого запрета». («Аль-Фатава аль-исламия», 482)



День матери подразумевает выражение матери большего почтения и благодарности, чем обычно. В этом нет ничего плохого.

Однако здесь необходимо сделать оговорку: не следует привязывать обязанность послушания матери только к одному дню, будто из всего года только один день предназначен для проявления любви к родителям. В Хадисе сказано: «Аллах запретил вам непослушание, непочтение и чѣрствость по отношению к вашим матерям». День матери можно считать возможностью для проявления большей заботы о матери и ещё раз вспомнить об обязанности послушания родителям, как этому учит Ислам.

Это входит в содержание аята, смысл которого следующий: «Ваш Господь повелел, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, а своим родителям делали добро». (Коран, 17:23)



Что касается 9 мая, это день, когда человек освободился от беды, от горя. К примеру, когда Пророк (мир ему и благословение) в день Ашура увидел иудеев, жителей Медины, постящимися, он задал им вопрос: «Почему вы соблюдаете пост?», они ответили: «Это день, когда Господь освободил нашего Пророка Мусу и народ Иудеи от насилия Фараона». Тогда Мухаммад (мир ему и благословение) сказал: «Мы достойны этого праздника, поскольку он и наш Пророк».

Точно так же, когда от человечества ушло какое-то горе, люди спаслись от беды, это является праздником для мусульман. Поэтому 9 мая можно отмечать, но естественно без спиртных напитков. Некоторые каждый год в этот день устраивают мавлид, обращаются к Творцу с мольбами за погибших при защите Родины мусульман, встречаются с теми, кто остался жив, раздают подарки и милостыню неимущим. В мечетях такие мероприятия делают ежегодно. Имамы рассказывают прихожанам об ужасах той войны, чтобы молодое поколение знало, от какой беды их защитили деды и прадеды.





8. Можно ли рисовать согласно Исламу?

Не запрещено изображения природы (деревьев, гор, городов) или живых существ в несовместимом для жизни образе. Не запрещается также рисовать животных без головы.

Также дозволено изготавливать куклы и игрушки, потому что Аиша, да будет доволен ею Аллах, играла ими возле Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, как это передаётся в хадисе от Муслима под No 2440. Мудрость этого в том, чтобы научить их (девочек) делу воспитания.

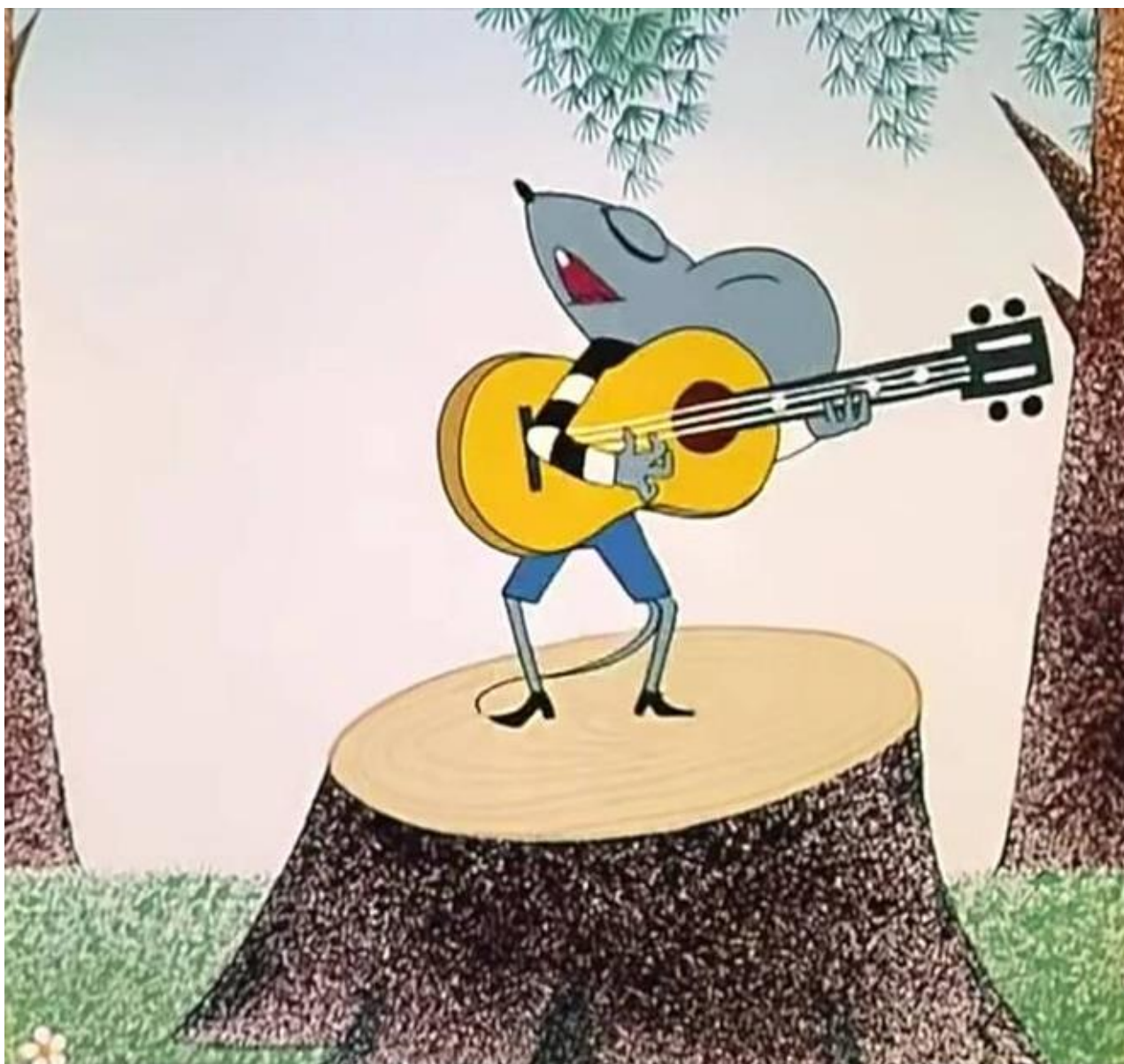




9. Можно ли петь и ходить на уроки музыки?

Или песни вообще запретны?

Шариат позволяет нам прибегать к дозволенным способам развлечения с целью вызвать у себя в душе радость и другие приятные эмоции. Петь песни дозволено при условии, что песни не должны иметь противоречащего Исламу содержания (т.е. в них не употребляется нецензурная брань, не говорится о запретных отношениях между полами, не поощряется распитие спиртного и другие пороки).





10. Можно ли мусульманину пропустить время намаза из-за уроков или экзамена?

Намаз является опорой мусульманской религии и деянием, за которое человек будет спрошен в Судный день в первую очередь. По возможности верующие должны планировать распорядок дня так, чтобы вовремя выполнять намаз.

Однако в Исламе при определенных условиях дозволено сокращать и переносить намазы, например, обеденный к послеобеденному или вечерний к ночному. Так же можно возместить молитву, если забыл или проспал.

Доказательства из хадисов:

Имам Бухари приводит хадис от сподвижника Анаса ибн Малика, что Пророк ﷺ сказал: «Кто забыл совершить намаз, пусть совершит его, когда вспомнит об этом, и нет восполнения для намаза кроме этого». То есть даже если человек забыл или проспал молитву, он должен возместить ее, и только возмещение восполняет пропущенную молитву несмотря на то, что за это ему нет греха».

Мугни аль-мухтаж, т. 2, с. 169. Тухфат аль-мухтаж (с Хашия аш-ширвани), т. 2, с. 394.





11. В чём причина запрета татуировок?

Аллах не запрещает нам хорошо питаться, одеваться, отдыхать, наслаждаться жизнью, стремиться к прелестям этого мира, если все это мы осуществим в рамках дозволенного. В Священном Коране говорится (смысл): «Скажи: “Кто вам запретил украшения Аллаха, которые Он низвел для рабов Своих, и добротное, дозволенное, приятное из удела?”» (сура Аль-А‘раф, аят 32). Но все блага этого мира мы должны использовать с умом, разумно.

Автор книги «Мугни аль-Мухтадж» говорит: «Татуировка – это прокалывание кожи иглой до выхода крови. Затем туда наносят индиго (вид краски), чтобы произошло окрашивание в результате смешения [краски] с кровью, полученной от прокалывания иглой. Это болезненный и небезопасный процесс, есть высокий риск заражения инфекциями. И делать так запрещено (харам), согласно приведенному хадису».





12. Что дозволено потреблять в пищу из морепродуктов?

По мазхабу имама аш-Шафии все животные, которые обитают в море (воде) и не могут жить долгое время вне воды, дозволены к употреблению. Например: кит, акула, дельфин, осьминог, кальмар, мидии и т.д. В вопросе употребления в пищу мяса

земноводных, кроме лягушки и ядовитых животных, в шафиитском мазхабе есть два равносильных мнения. Следовательно, в подобных вопросах можно придерживаться любого из них. Подробно этот вопрос раскрыт в фетве No 169 «О земноводных животных», вынесенной Отделом фетв Муфтията РД.





13. Почему нельзя спать на животе?

Спать на животе можно, это не является запретным (харамом), однако это нежелательно, ибо вредно для здоровья и затрудняет дыхание. Сообщается, что, увидев однажды человека, спящего лёжа на животе в мечети,

Пророк (мир ему и благословение) разбудил его и сказал: «Аллаху не нравится, когда Его рабы спят на животе».





14. Дозволено ли мусульманину употреблять мясные (колбасные) изделия, не вникая в подробности их производства?

Относительно данного вопроса имам ар-Рамли пишет: «Если мы найдём заколотую овцу в местности, где живут иноверцы, но мы не знаем, кто её заколол, огнепоклонник или мусульманин, то эта овца не дозволена».

Из вышесказанного ясно, что все зависит от места производства этого изделия.

Если мясные (колбасные) изделия изготовлены в населённом пункте, где мусульман больше, то они дозволены.

Если же их изготовили там, где мусульман меньше или же их количество равно количеству немусульман, закалывание животных которыми не считается халяльным, то такие изделия не дозволены. Но если вы точно знаете, что для изготовления продукта животное закалывал мусульманин, то в этом случае изделия дозволены, в каком бы населённом пункте его ни изготавливали, даже при отсутствии маркировки «Халяль».





15. Почему не разрешается завести собаку?

Согласно шафиитскому мазхабу держать собаку можно, если только её помощь нужна в охоте, в выпасе скота и т. п. Более аргументированное мнение гласит, что собаку можно держать, если есть необходимость охранять дом. Для вышеупомянутых

нужд можно держать и дрессировать щенка.

В хадисе сказано: «Вознаграждение за благие деяния тех, кто держит собаку, кроме как для охоты или скотоводства, уменьшается каждый

день на два кирата (Муслим No 4024).



Почему к собакам такое отношение мнение ученых расходится. Некоторые связывают это с тем, что собака пугает прохожих и бросается на них. Другие утверждают, что что собака может лакать воду и загрязнять её, а хозяин, не зная этого, будет думать, что она чистая.



16. Известный блогер рекламирует свою методику лечения народными методами, можно ли ему верить?

Человеку, не имеющему медицинского образования, запрещено заниматься лечением людей средствами народной медицины, не согласовав свои действия предварительно с лечащим врачом, потому что оно может вызвать побочное действие и усугубить состояние больного, у которого может быть сопутствующее заболевание. И плата, полученная за такую работу, запретна для него.

Врачи и лекари, жившие во времена известных факихов, предупреждали последних о губительных последствиях их книг, если ими будут руководствоваться люди, не владеющие основами и принципами медицины.



Ибн Хаджар, аль-Фатава аль-Кубра аль-Фикхия, с. 50



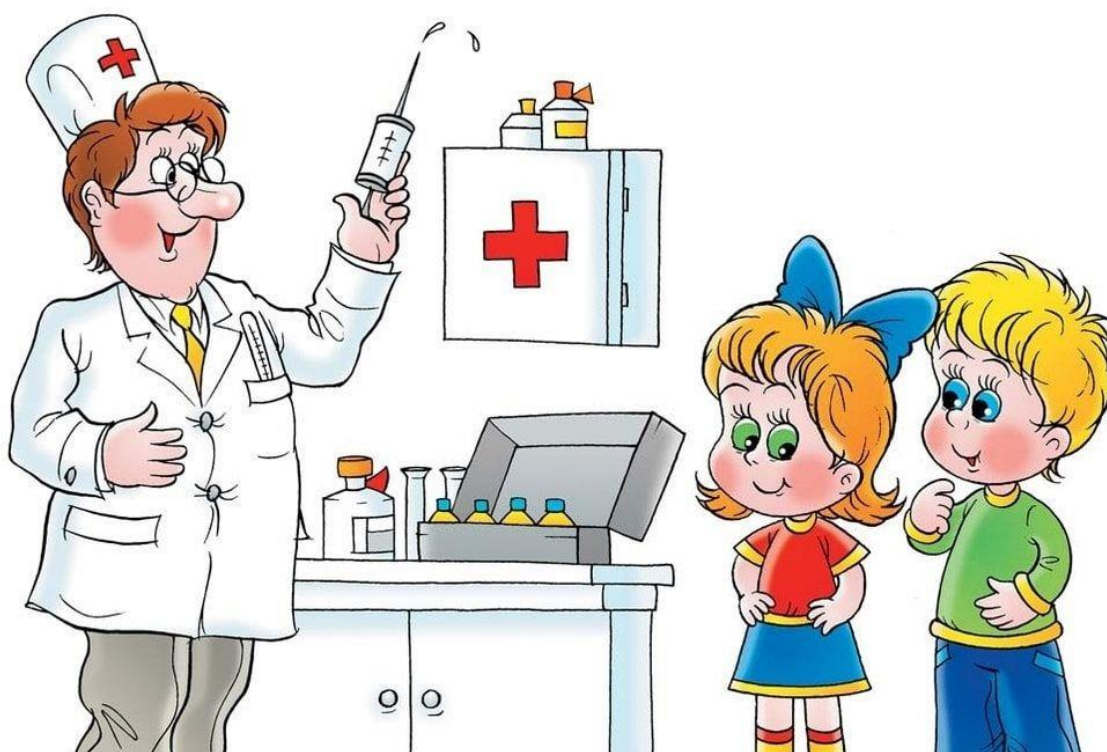


17. Можно ли делать прививку мусульманину, вдруг в состав входит что-то запрещенное?

«Дозволяется использовать нечистоту при лечении и принимать лекарства, содержащие нечистоту (наджаса) при отсутствии чистого препарата, который может заменить его, так как польза для здоровья и излечения предпочтительнее, чем польза от осторожения от нечистоты».

Дозволено принимать лекарства, содержащие нечистоту, даже если это свинина при отсутствии замены, согласно заключению соблюдающего врача мусульманина.

Тухфат аль-Мухтадж,
т. 9, с. 170 . Кава'ид аль-
Ахкам, т. 1, с. 95.





18. Если я хочу научиться молиться, где я могу это сделать?

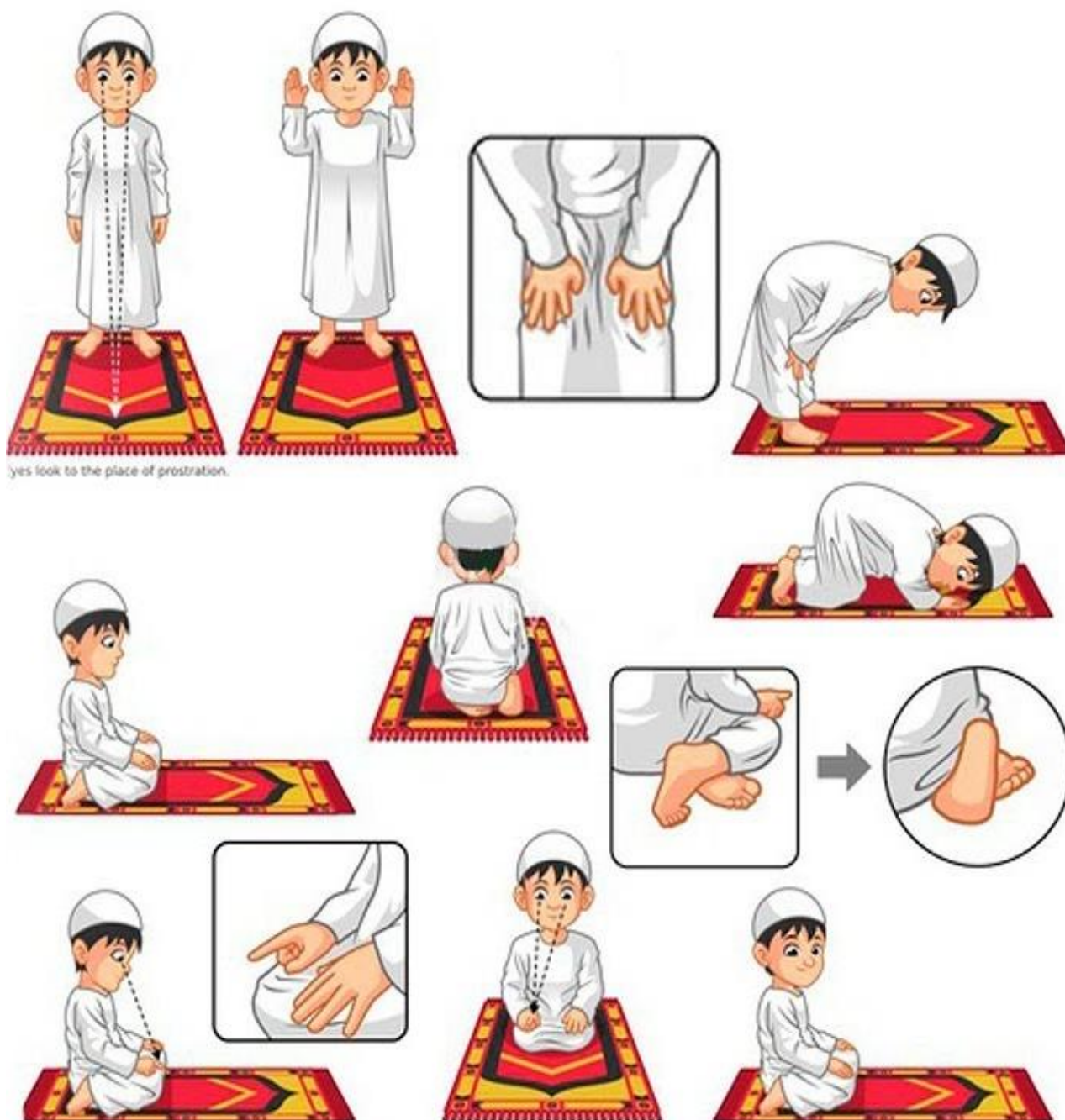
Обучиться совершению молитвы можно в близлежащей мечети.

Также при администрации Центральной Джума-Мечети г.

Махачкалы каждое воскресенье функционирует проект «Намаз

за один день», предназначенный для мужчин и женщин всех возрастов.

Подробности можно уточнить по телефону: 93-08-60.



РАДИКАЛЬНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ИСЛАМЕ

Такфиристы — радикальная исламистская идеология египетского происхождения, в основе которой является обвинение в неверии (куфр) мусульман. Первая организация появилась в начале 1970 годов «Общество мусульман», которая более известна как «ат-Такфир ва-льХиджра» («Обвинение в неверии и переселение»). Распространителями идеологии являются такие группировки, как Аль -Каида, Кавказский эмират, Союз Исламского Джихада, Исламское движение Узбекистана, Джамаат Исламия и Лашкаре-Тайба. Идеологом создания террористических организаций был Сейид Ибрахим Кутб

Ханбалиты — последователи одной из четырёх религиозно правовых школ или систем (мазхабов) суннитского ислама—Ахмеда ибн Ханбалия(780—855). В основе учения Ибн Ханбалия и под влиянием сочинений Ибн Таймии (ум. 1328) возникло движение ваххабитов под руководством Мухаммеда ибн Абд аль—Ваххаба.

Ваххабизм — религиозно-политическое течение в исламе. Основная задача ваххабитов считают борьба за очищение ислама от различных чуждых, с их точки зрения, ему примесей, основанных на культурных, этнических или каких-то других особенностях тех или иных мусульманских народов.

Хариджиты - первая в истории ислама религиозно-политическая группировка. Практикуют политические убийства своих противников и мятежи как способ достижения своих целей.

Исмаилиты — подсекта низаритов (ассасинов или хашишинов), хашишины смертники, ставящие своей целью принудить официальные органы власти к самоочищению.

Салафиты — движение в суннитском исламе. Своей основной задачей салафиты считают борьбу за очищение ислама от различных чуждых, салафиты утверждают запретность паломничества к могилам святых,

которое они рассматривали как поклонение мёртвым. Часть последователей салафизма иногда называют также ваххабитами.

Панисламисты — течение в исламе, ставящее своей задачей воссоздание в той и течение в исламе, ставящее своей задачей воссоздание в той или иной форме единого исламского государства в виде халифата.

Асариты — суннитская школа вероубеждения, большинство приверженцев — салафиты. Отрицают калам (мусульманскую философию) и придерживаются строгого и прямого прочтения Корана. На их взгляд, люди не должны придумывать рациональное объяснение неясным местам в тексте, а принимать их как есть. Считают, что Коран никем не сотворен, а есть прямая речь Бога. Всех, кто это отрицает, не считают мусульманами.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
 2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
2. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», от 26.09.1997 (последняя редакция), определяющий базисные принципы функционирования в Российской Федерации религиозных объединений.

Закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, правовое положение религиозных объединений в России. Исходным положением закона также стало признание светского характера Российской Федерации. Закон запрещает вовлечение в религиозные объединения малолетних, и обучение несовершеннолетних религии вопреки их воле.





**Уполномоченный по правам ребенка
в Республике Дагестан**

**Министерство по национальной политике
и делам религий
Республики Дагестан**