

ПРОЕКТ

Профориентация и карьерное планирование



Концептуальной основой проекта послужила необходимость профессиональной подготовки и трудоустройства детей старшей возрастной группы (13-18 лет)

Основные задачи проекта:

- организация фокус группы из подростков с целью выявления имеющихся у них проблем в обучении и их причин, а также планов на получение образования в учреждениях СПО и ВПО;
- определение индивидуальной образовательной траектории для каждого и реализации права на основное (общее) и профессиональное образование;
- выработка комплекса мер по профессиональной подготовке и трудоустройству детей старшей возрастной группы, проходивших обучение по адаптивным образовательным программам;
- успешная социальная адаптация детей, состоящих на различных видах учета, через освоение рабочих специальностей и профессиональную самореализацию;
- дополнительная подготовка к поступлению в ССУЗы, преодоление педагогической запущенности (низкая успеваемость, иные учебные трудности);
- преодоление трудностей в выборе профессий и усиление профориентационной работы с детьми «группы риска»;
- недопущение экстремистских проявлений и других общественно опасных деяний в молодежной среде в связи с трудностями адаптации;
- гармонизация отношений в учебном заведении, где воспитываются дети, возвращенные из зон вооруженного конфликта в Сирии и Ираке, педагогическое и психологическое сопровождение несовершеннолетних, разработка основных направлений их патриотического воспитания, укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и нетерпимости к радикальным настроениям;
- совершенствование работы субъектов профилактики в части социализа-

ции и психолого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон вооруженных конфликтов: Палестина, Украина, Азербайджан;

- воспитание патриотизма, формирование общероссийской гражданской идентичности, традиционных религиозных убеждений, приобщение к традиционным дагестанским народным художественным промыслам, изучение ремесла;
- совершенствование работы школьных педагогов, психологов и социальных работников в МО РД, своевременное выявление проблемных ситуаций, связанных с пробелами в обучении;
- выработка практических подходов к решению проблемы права на образование несовершеннолетних в процессе борьбы с преступлениями экстремистской направленности; разработки конкретных предложений по преодолению кризисных ситуаций в сфере образования данной категории детей;
- повышение эффективности деятельности в области профессиональной подготовки и трудоустройства детей, желающих реализовать собственные бизнес-проекты.

В первую очередь тренинги ориентирован на выбор подростками будущей профессии, и преодоление трудностей в выборе профессии. Задача государственных программных мероприятий – помочь семье и ребенку выстроить процесс выбора будущей профессии.

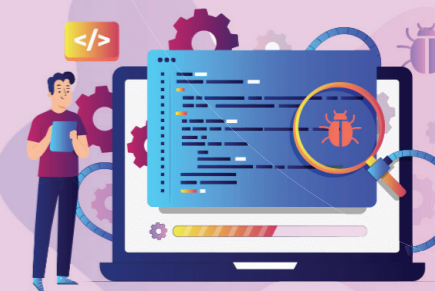
Целевая группа – это несовершеннолетние:

- имеющие значительные образовательные пробелы.
- возвращенные из зон вооруженных конфликтов (Сирия, Ирак, Украина, Палестина)
- состоящие на различных видах учета
- дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- мигранты
- раннее несовершеннолетие.

Программа комплекса рассчитана на 4 дня (общей продолжительностью не менее 12 часов) и включает теоретическую и практическая часть.

Этапы проекта:

Тестирование - индивидуальное психологическое тестирование, позволяет выявить личные и профессиональные качества ребенка, направления, где он может максимально эффективно развить свою индивидуальность;



Квест - интерактивные квесты по отраслям народного хозяйства и актуальным профессиям, «Шаг в будущее»;

Консультация - лекции экспертов, ренинги и занятия с профессиональными бизнес-тренерами;



Профпробы- обучающие мастер-классы, которые помогут в профессиональном самоопределении, профессиональные пробы по выбранной и рекомендованной специальности;

День открытых дверей – знакомство и индивидуальное собеседование с потенциальными работодателями.



Профориентация онлайн

Можно ли помочь ребенку в профессиональном самоопределении в дистанционном режиме?

Какие виды профориентации доступны онлайн?



Тестирование

Пройти профориентационное тестирование, которое поможет в выборе, можно онлайн

Консультация

Сегодня консультацию со специалистами по вопросам, связанным с выбором профессии, можно а онлайн формате

Курсы

Обучающие курсы, которые помогут в профессиональном самоопределении, также доступны в режиме онлайн

Дни открытых дверей

Даже в период пандемии двери учебных заведений открывались для абитуриентов, пусть и формате онлайн

Профпробы

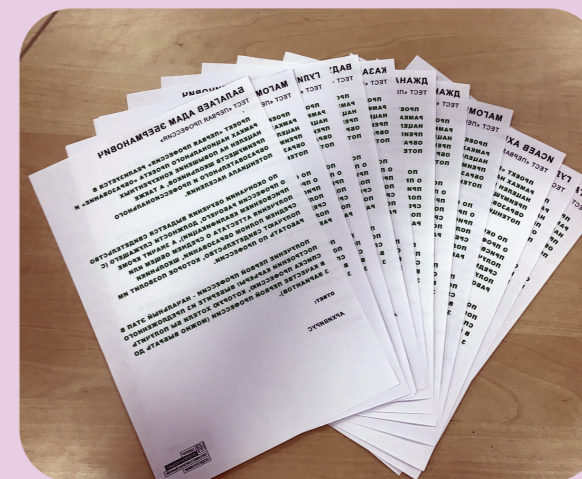
Профессиональные пробы по некоторым современным профессиям можно проходить онлайн

Площадки проекта

1 этап

Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Дагестан (ЦОП РД), город Махачкала

Подростки проходят тест «Матрица выбора профессии» и опрос «Первая профессия», в результате чего определяются с начальным этапом в построении карьеры.



Специально разработанные программы тестирования по профориентации и карьерному планированию подростков позволили определить показатели социального развития подростков: наличия положительно ориентированных жизненных планов и намерений; степени сознательности и дисциплинированности по отношению к учебной деятельности; уровень развития полезных интересов, знаний, навыков; отношение к педагогическому воздействию.

2 этап

Исторический парк «Россия-моя история» по адресу: РД, г. Махачкала, пр. И. Шамиля, 31г.

В историческом парке проводится экскурсия в «Лабораторию будущего», в ходе которой участников проекта знакомят с профессиями, обеспечивающими технологический суверенитет России в промышленности, медицине, сельском хозяйстве, медиа и др... С помощью интерактивных квестов, симуляторов и мультимедийных технологий были продемонстрированы свыше 400 профессий, показано устройство современного рынка труда и системы профессионального образования.

Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» является частью всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации

школьников «Билет в будущее» национального проекта «Образование», где миллионы школьников ежегодно получают первые навыки профессионального самоопределения.

Через игровые и интерактивные методики подростки могут выявить свои навыки и таланты, повысить свою профессиональную мотивацию, определиться с будущей карьерной моделью. Связующим звеном всех этапов прохождения мероприятия является личностное отождествление подростка со своим профессиональным будущим, а его результата – с будущим страны.



Квесты знакомят участников с устройством современной экономики, суммарно охватывая более 90% рынка профессий нашей страны. Подросткам рассказывают о таких профессиях, как инженер-испытатель, авиаконструктор, физик-аэродинамик, инженер-конструктор автомобилей, биофармаколог, оператор медицинских роботов, агроэколог, специалист по кибер-безопасности, инженер-генетик, сити-фермер и других. Знакомятся с такими отраслями, как пищевая промышленность, селекция и генетика; комфортная среда с отраслями: энергетика, транспорт, архитектура; здоровая среда с отраслями: медицина, экология, биоинженерия.

Важным направлением мероприятия является демонстрация будущим специалистам того, что из себя представляют профессии будущего, которые совсем скоро дополнят или заменят уже существующие. Например, водителей грузовиков заменят беспилотным транспортом. Машина будет ездить сама, а человек станет разрабатывать, контролировать и обслуживать этот транспорт, появится профессия оператора дронов. В выставку внедрены видеоматериалы с региональным контентом, где демонстрируются уникальные достижения конкретного региона, также есть возможность познакомиться с региональными ВУЗами, в которых можно получить профессиональные знания в той области, на которую нацелен конкретный выпускник.

3 этап

ГБПОУ РД ««Республиканский политехнический колледж» им. Р.Н.Ашуралиева РД, город Махачкала, Студенческий переулок, 3

В условиях импортозамещения в России важно подготовить необходимое количество кадров для построения технологической независимости страны. Для системы образования это серьезный вызов, который необходимо решать на ранних этапах профессиональной ориентации школьников. Перспективными направлениями ближайшего будущего становятся сельское хозяйство, разработка продуктов питания и пищевое производство, строительство, фармацевтика, радиоэлектроника, медицина, автомобиле- и авиастроение и многое другое. Этап ставит своей задачей помочь ребятам в выборе такого карьерного пути, который станет важнейшим компонентом в развитии как самого подростка, так и российской экономики

Лекции проводят лучшие ученые, педагоги – эксперты в области детской психологии, права. Для участия в работе дискуссионных и обучающих площадок приглашаются представители органов местного самоуправления.

- **Камилов Камиль Баширович, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой прикладной информатики ДГУ,**
- **Алиева Бика Шапиевна, д.п.н., профессор ДГУ, Почетный работник сферы образования РФ;**
- **Ежова Марина Юрьевна, д.п.н., доцент, Уполномоченный по правам ребенка в РД**

- Павлюченко Елена Ивановна, д.э.н., Председатель Комитета по образованию и науке Народного Собрания РД
- Далгатов Мурад Далгатович Уполномоченный по правам предпринимателей в РД.
- Сизикова Юлия Владимировна, руководитель отдела по связям с общественностью ЦОП РД (Центр опережающей переподготовки);
- Гаирбекова Патимат Иманалиевна, старший преподаватель кафедры прикладная информатика ДГУ;

Подросткам проводятся лекции по основам бережливого производства, само менеджменту, рекламе, основам управления и т.д.



Работа проходит в «Аудитории- трансформер» для проведения переговоров, стратегических сессий, встреч, семинаров, круглых столов, профориентационных мероприятий, консультаций (мебель в аудиториях легко трансформируется под различные формы организации групповой и совместной деятельности).

4 этап

«Бизнес-Колледж» и «Колледж туризма и сервиса» ДГУНХ, г.Махачкала, ул. Г.Гаджиева,20а

В корпусе «Профессионалитет» ДГУНХ проходят практические занятия (Профессиональные пробы) по выбранным специальностям. Ребята знакомятся с новейшими профессиями, системой требований к компетентностному и личностному уровню выпускника учреждения НПО-СПО. В Колледже туризма и сервиса ребят знакомят с трендовыми специальностями: туристический гид, администратор отеля, горничные Мастер-классы проходят также в швейных цехах, автомастерской, кабинете электромонтажника.



Профпробы по кондитерскому делу. Кондитерский комбинат «Золотой улей», г. Махачкала, ул.Гагарина.

Мастера разъясняют участникам порядок работы: изготовления, хранения, передачи на продажу, порядок обработки срочных заказов, крупных партий заказов, изготовления свадебных тортов, знакомят с правилами эксплуатации холодильного оборудования, миксеров, тестомешалок, порядок соблюдения гигиены и т.д.. По окончании все участники проекта от руководителя Комбината получают приготовленные кондитерские изделия. Также обсуждаются возможности стажировки с последующим трудоустройством подростков в любой из филиалов Комбината на территории Дагестана.



5 этап

Центр социализации подростков «РИТМ», г. Махачкала, ул. Г. Гаджиева, 20

Постоянные бизнес- партнеры проекта:

- Генеральный директор Ресторана «ИЧ» Гаджиметова Зухра Фетуллаховна , а также шеф- бариста Базаркин Алексей Олегович,
- Генеральный директора санатория «Энергетик» **Омарова Салимат Джамалудиновна**,
- Учредитель салона красоты «Подиум», стилист-колорист **Чижикова Анастасия Александровна**,
- Учредитель Дома Мод «УМА-мода» Абдурашидова Умукусом Гасановна,
- Директор туристической компании «Сердитая птичка» Билалова Кавсарат Абдурахмановна
- Художник - дизайнер по пошиву национальной дагестанской одежды, Омарова Калимат
- Руководитель проекта «Сделай своими руками», центр «Ремесловь», Гасангусейнов Ильяс Рабаданович,
- Директор сети цветочных салонов «РОЗМАРИ» Рзаев Намик
- Заместитель директора кондитерского комбината «Золотой улей» Магомедова Рукият



На встрече каждый из работодателей рассказывает подросткам о своем пути в профессии, как они падали и снова поднимались, как меняли цели и стратегии, с какими трудностями они сталкивались, и на сколько востребована их деятельность на современном дагестанском рынке.

Работодатели тщательно изучили заключения подростков с тренингов/тестирования, которые проходили ранее, обсудили с подросткам вакансии на своих малых предприятиях.

Всем ребятам выдаются дипломы участников проекта.

ИТОГИ

Все участники проекта заявили о понимании будущего профессионального пути.

В 2023 году 19 человек были трудоустроены на летний период (официанты, бариста, продавец), 6 продолжили работать и дальше (4 –кондитерский цех, 2 швейное производство).

В 2024 году по итогам проекта трудоустроены 18 человек – 7 в гостевые дома, 3 – в турагентство, 5 в кафе, 1 –в гончарную мастерскую. 2 человека получили работу в самом центре РИТМ- помощник директора и фотограф.

Индикаторы на 2025-2026 гг. определены как:

- 200 человек из семей участников СВО
- 200 человек из числа подростков, возвращенных из зон вооруженных конфликтов (Сирия, Ирак, Турция, Палестина, новые субъекты РФ, Украина);
- 100 человек из числа детей-сирот;
- 100 человек из числа подростков, состоящих на различных видах учета;
- 50 человек иных категорий (по желанию)

